

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Информационная грамотность» 9 класс
Основное общее образование**

1. Целями изучения учебному курсу «Информационная грамотность» на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

2. Место учебного курса в учебном плане:

Учебным планом на изучение учебному курсу «Информационная грамотность» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по учебному курсу «Информационная грамотность»:

- Содержание учебного курса в 9 классе.

Содержание представлено следующими темами: «Информационные процессы», «Кодирование и декодирование информации», «Основы логики», «Дискретные математические объекты», «Алгоритмизация», «Основы программирования», «Поиск информации», «Системы счисления», «Файл и файловая структура», «Обработка текстовой и числовой информации повышенного уровня сложности», «Программирование повышенного уровня сложности».

- Планируемые результаты освоения учебного курса представлены личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения рабочей программы курса в рамках основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты представлены в соответствии с группами результатов учебного предмета по классам и разделам/темам, раскрывают и детализируют их в соответствии поставленным целям.

- Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения;
 - Использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
 - Уметь выполнять базовые операции над объектами, цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
 - Уметь выполнять операции с логическими значениями, операциями, выражениями;
 - Уметь использовать готовые модели (схемы) для решения учебных задач;
 - Знать основные свойства алгоритма, типа алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
 - Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках, словарях, каталогах, библиотеках);
 - Создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе: динамические, электронные); переходить от одного представления данных к другому.
- Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по учебному курсу «Информационная грамотность» обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по информатике и представлена устными, письменными опросами, практическими работами, тестами.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.